

Témoignage d'un Facilitant

Alain Terneaud, bénévole

Je fais de la CF depuis deux ans. J'ai facilité Laurent autiste de 30 ans qui s'intéresse à l'actualité et à la Bible. Cette première expérience a été capitale pour moi. Son entrée dans un centre institutionnel a mis fin à cette expérience.

J'accompagne actuellement :

Françoise (47ans) polyhandicapée muette mais débordante d'enthousiasme, s'intéressant à l'actualité, principalement à la politique et à l'économie.

Pascale (37 ans) autiste et muette qui réagit fortement sur les questions existentielles. Pascale aime bien venir à la maison et prétend que je suis son « soigneur ».

Sophie (18 ans) polyhandicapée, muette, qui vit allongée et que l'on met dans un fauteuil quand cela est nécessaire, en particulier pour faire de la CF. Ses sujets d'intérêt sont multiples : astronomie, géographie, actualités, Bible, peintures...

Le but de cet article est de dire comment je suis devenu facilitant et comment je pratique la CF.

DEVENIR FACILITANT

La condition première est de s'intéresser aux handicapés et à leurs parents.

Lecteur de la revue « Ombres et Lumières », il y a longtemps que je souhaitais faire quelque chose pour les handicapés. Les discussions fréquentes avec Philippe, père d'une jeune handicapée, m'ont poussé à concrétiser mon souhait. J'avais très envie de faire quelque chose et en même temps peur de le faire.

Trois éléments m'ont permis de passer à l'action :

- la formation
- les ateliers du samedi où parents, facilités et facilitants se retrouvent
- les réunions de synthèse

ces deux derniers organisés par Philippe.

LA FORMATION CF1 CONVERTIT LE REGARD ET AIDE A ALLER AU DELA DES APPARENCES

Il me semble que je dois beaucoup à notre animatrice, Viviane Barbier(CF1), qui en un week-end m'a retourné. Le dimanche soir j'étais certain de pouvoir aborder sereinement les facilités car il était évident que je disposais d'une méthode pour entrer en contact avec ceux qui me semblaient décidément bien

proches de nous. Les soirs de fin de stage sont toujours un peu exaltés et exaltants : avec le stage on se sent prêt à changer le monde...

Effectivement, quinze jours plus tard je n'avais aucun problème pour aborder mon premier facilité, Laurent, et je découvrais avec lui la joie imprenable de la CF.

J'ajouterai que les documents remis lors de ce stage furent une aide très utile pour démarrer.

LA FORMATION CF2 DONNE LES BASES THEORIQUES QUI NOUS AIDENT A NE NOUS ETONNER DE RIEN

Les principaux acquis du Stage CF2 concernent :

- les deux fonctionnements de la CF : fonctionnement conscient où le facilité regarde le clavier et fonctionnement en psychophanie où le facilité ne regarde pas le clavier et livre son inconscient.

- la circulation de l'information d'inconscient à inconscient : le pillage de notre cerveau par le facilité devient d'une banalité désarmante.

- la prise et la tenue de la main : dans un exercice pratique où chacun joue à son tour le rôle de facilitant et de facilité. J'ai découvert « la main sur coussin d'air » qui donne une joyeuse liberté et la main « poigne de fer » qui emprisonne et paralyse. Cette expérience est inoubliable.

LA FORMATION DONNE LES BASES PRATIQUES ET NOUS REND IMMEDIATEMENT OPERATIONNELS

J'ai résumé cet aspect du stage dans un papier intitulé « Recommandations pratiques pour la CF ». Ceci ajouté aux documents remis permet de démarrer immédiatement des CF simples. Personnellement j'ai complété ce dossier avec :

- un test visuel qui me permet de choisir la police de caractères de mes planches (analogues aux transparents)

- un test de précision de pointé pour choisir la dimension du clavier

- un test de connaissances en géographie (distances entre villes, entre pays) et en histoire (Ver-cingétorix, Clovis, Charlemagne, Charles Martel, Louis XVI, Napoléon, Churchill, Chirac...Quel siècle !).

On verra ainsi si le facilité a le sens de l'espace et du temps... ou s'il arrive à les puiser dans mon cerveau...

- **une liste de mots évocateurs** qui me permet de faire des **associations d'idées** et de mettre le cerveau droit au pouvoir...de se décontracter....

En résumé, on peut donc dire que les formations CF1 et CF2 sont remarquablement efficaces. Mais maintenant comment appliquer cette formation ?

L'INDISPENSABLE ATELIER DU SAMEDI

Cet atelier a été créé pour que les parents apprennent à pratiquer la CF.

C'est le lieu où l'on va faire sa première expérience, où l'on rencontre les parents, et où l'on peut faire de la CF avec d'autres facilités que ceux que l'on facilite habituellement.

Comme je l'ai déjà dit, c'est sans aucune appréhension que j'ai rencontré Laurent et que j'ai fait ma première expérience en présence de ses parents. Laurent, est très facile. J'ai utilisé toutes les planches remises lors des stages pour m'assurer que Laurent savait lire:

- il a fort bien répondu à mes questions.
- je sentais bien sa main et je puis affirmer que c'était bien lui qui tapait.
- par son refus de répondre à une question

simple « Quel est le premier astre conquis par l'homme ? »

Il m'a bien montré qu'il faisait ce qu'il voulait. Lui affirmant être sûr qu'il connaissait la réponse, il a tapé très vite, dans un geste d'impatience, « Lune ». Il n'était pas manipulé, mais **c'était lui qui me manipulait**

- **nous faisons œuvre commune** : Laurent tapait des mots auxquels j'avais pensé mais aussi des mots que je n'attendais pas.

Ce fût une expérience inoubliable. J'ai donc proposé aux parents de le rencontrer régulièrement. Ils ont accepté...

Il est impossible de rejoindre les parents dans cette souffrance qui isole. Cependant il faut essayer de les comprendre :

- pour éviter de les blesser par des paroles maladroites.
- pour discerner leurs besoins. Avec le temps, des liens se créent et on perçoit de plus en plus leurs difficultés. Comment mieux les aider ?

D'autre part certaines mamans qui pratiquent la CF peuvent devenir de précieuses monitrices .

Il est indispensable de rencontrer des enfants différents pour enrichir son expérience et pour relativiser ses difficultés.

Une réunion « parents/facilitants » trimestrielle permet d'échanger des informations, de prendre conscience des besoins en CF, d'informer sur l'évolution de chaque enfant. Elle est indispensable au facilitant non confronté personnellement au handicap d'un enfant.

MON EXPERIENCE DE FACILITANT

J'ai pris le parti de faire de l'aide à l'acquisition de connaissances en ouvrant le facilité à différents sujets qu'il choisit dans une liste..

Je pratique en présence des parents.

Je désire des rencontres régulières. Une fréquence hebdomadaire me semble idéale.

Toute rencontre doit être préparée.

Toute rencontre est ouverte et le facilité est invité à « prendre la parole » sur le sujet de son choix.

LES RENCONTRES

Les rencontres peuvent selon les cas avoir lieu à mon domicile ou au domicile des facilités. Pour les personnes à mobilité réduite elles ont lieu au domicile des facilités.

Il y a plusieurs avantages à opérer au domicile du facilitant :

- le facilité peut trouver du plaisir à sortir de chez lui et cela renforce les liens avec le facilitant, créant une complicité absolument nécessaire à la CF.

- la documentation est sur place et l'on peut y faire appel si la conversation dévie, ce qui est très souhaitable (interactivité).

- le facilitant peut faire appel à des projections de diapos, à des vidéos, bref, à des moyens qu'il n'est pas commode de transporter.

La rencontre dure environ une heure. C'est le temps durant lequel le facilité peut soutenir son attention... et le facilitant tenir la main. La conversation se poursuit souvent avec la maman en présence du facilité.

La rencontre débute souvent par un exercice d'association d'idées à partir d'un mot inducteur pris dans la liste de Kent-Rosanov, liste utilisée dans les techniques de créativité. Cette mise en route permet de bien sentir la main et de mettre au pouvoir le cerveau droit.

La technique d'échange en CF est à base de questions réponses.

J'utilise un « clavier » papier format portefeuille.

Je demande souvent à la maman d'immobiliser la main libre afin de mieux sentir la main qui parle.

LE BILAN

DECOUVERTE QUE JE PEUX COMMUNIQUER AVEC LES FACILITES

Les étapes de désignation des objets de frappe des mots ont été franchies dès la première rencontre. Et ceci dans un contexte connu. La frappe des phrases est venue environ six mois après la première rencontre. Je ne l'ai jamais provoquée. Elle est venue sans que je m'y attende. A chaque fois le contexte était très impliquant et profond.

Je ne ferai pas de bilan complet sur le plan relationnel. Je dirai simplement **que le but n'est plus de faire de la CF mais d'échanger des idées**. En fait, et je ne crois pas exagérer, en disant que nous vivons plus un instant de **communio**n qu'un instant de **communication**. Qui a dit que ces enfants étaient handicapés ? Pourquoi nous donnent-ils cette joie profonde et imprenable à nous les handicapés de l'amour ?

Laurent est passionné par toute l'actualité et par la Bible. Il est allé aux JMJ, non sans difficultés. Ses accompagnateurs, remarquables à tout point de vue, ne se souviennent que des bons moments passés avec lui !

Sophie s'est intéressée à tous les sujets et a réagi très positivement. Elle est devenue pour moi une véritable partenaire avec qui je suis heureux de communiquer sur des sujets qui nous intéressent tous les deux. Cela me donne l'occasion de lire ce que sans doute je n'aurais jamais pris le temps de lire. Sur les derniers événements elle a dit : « *Putain de guerre qui engendre des avortons impuissants* ».

Françoise qui s'intéresse à la politique déclare « *Les métaux et les électrons de la guerre labourent les champs infertiles de l'amour* ».

Pascale à qui je lisais un psaume de mère Thérèse sur le défi de la vie nous dit : « *Mon combat est de ne pas faire de peine à ceux qui m'aiment* ». De plus avec Pascale nous avons débuté, avec son accord, un programme qui peut peut-être l'amener à la frappe autonome.

Colette a toujours accueilli toutes mes propositions. Il fallait être audacieux pour faire participer Laurent aux JMJ !

Amélie et **Michèle** me poussent à l'innovation. Nous formons une véritable équipe capable de mettre au point de nouvelles méthodes ou du moins de faire des essais dans différents domaines.

L'attitude constructive et bienveillante des parents est un encouragement permanent.

Il est évident que la progression en CF est fonction de la fréquence d'utilisation. Cela limite les progrès du facilitant qui ne peut rencontrer ses facilités quotidiennement.

Pour les facilités en institution la rencontre peut avoir lieu en fin d'après midi, mais alors la fatigue du facilitant rend difficile la communication.

Il faut environ quatre à cinq heures de préparation pour une heure de **CF pédagogique**. Les sujets d'intérêt étant propres à chaque facilité, il est souvent difficile d'utiliser des sujets déjà au point.

D'autre part comme le savent bien les enseignants, on ne se sert que d'une partie de ce que l'on a préparé mais certains facilitants prétendent que les facilités assimilent non seulement ce qui est dit à la rencontre mais **assimilent aussi tous les éléments qui ont servi à la préparation (communication des inconscients ?)**.

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Pour les mois qui viennent nous allons :

- Améliorer la présentation des sujets en utilisant des cassettes-vidéo sauf quand l'usage d'un écran est déconseillé, ou que la facilité ne le supporte pas.
- Aborder de nouveaux sujets en particulier le problème du mal et de la souffrance qui est une demande implicite des facilités.
- Essayer de développer la communication avec les facilités en les faisant écrire à plusieurs une histoire. Chaque facilité avec son facilitant pourrait poursuivre l'histoire après avoir pris connaissance du texte écrit précédemment.

En conclusion, je voudrais dire que si l'on peut se poser beaucoup de questions sur le fonctionnement de la CF, on ne doit jamais oublier qu'elle est une **réponse à la souffrance** des parents et des enfants.

Enfin, je tiens ici à remercier tous les parents qui m'ont fait confiance malgré mes limites. La bonne volonté ne peut remplacer la compétence !!!

Alain Terneaud